



กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ 21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 หน่วยกิต	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
อ 21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 หน่วยกิต	3 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5 หน่วยกิต	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5 หน่วยกิต	3 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5 หน่วยกิต	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 หน่วยกิต	3 ชั่วโมง / สัปดาห์

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อ21201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	1.0 หน่วยกิต	2 ชั่วโมง / สัปดาห์
อ21202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 หน่วยกิต	2 ชั่วโมง / สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ภาคเรียนที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ แล้วปฏิบัติตามและฟังบทสนทนา เรื่องราวต่าง ๆ แล้วสรุปสาระสำคัญได้ พูดโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ สรุปใจความสำคัญที่เป็นข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว หรือ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม บอกความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคาตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

อ่านคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจงและปฏิบัติตาม ตลอดจนอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่านเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แล้วสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้อื่นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1/1, ต1.1 ม.1/2, ต1.1 ม.1/3, ต1.1 ม.1/4

ต1.2 ม.1/1, ต1.2 ม.1/2, ต1.2 ม.1/3, ต1.2 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5

ต1.3 ม.1/1, ต1.3 ม.1/2, ต1.3 ม.1/3

ต2.1 ม.1/1, ต2.1 ม.1/2, ต2.1 ม.1/3

ต2.2 ม.1/1, ต2.2 ม.1/2

ต3.1 ม.1/1, ต4.1 ม.1/1, ต4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ภาคเรียนที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.1/1 : ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน
- ต1.1 ม.1/2 : อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
- ต1.1 ม.1/3 : เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต1.1 ม.1/4 : ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
- ต1.2 ม.1/1 : สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต1.2 ม.1/ : ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
- ต1.2 ม.1/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.1/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.1/5 : พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
- ต1.3 ม.1/1 : พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว
- ต1.3 ม.1/2 : พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม.1/3 : พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- ต2.1 ม.1/1 : ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.1/2 : บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.1/3 : เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต2.2 ม.1/1 : บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย

ต2.2 ม.1/2 : เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

ต3.1 ม.1/1 : ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต4.1 ม.1/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ต4.2 ม.1/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ แล้วปฏิบัติตามและฟังบทสนทนา เรื่องราวต่าง ๆ แล้วสรุปสาระสำคัญได้ พูดโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ สรุปใจความสำคัญที่เป็นข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว หรือ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม บอกความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

อ่านคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจงและปฏิบัติตาม ตลอดจนอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน

เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แล้วสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้อื่นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1/1, ต1.1 ม.1/2, ต1.1 ม.1/3, ต1.1 ม.1/4

ต1.2 ม.1/1, ต1.2 ม.1/2, ต1.2 ม.1/3, ต1.2 ม.1/4, ต1.2 ม.1/5

ต1.3 ม.1/1, ต1.3 ม.1/2, ต1.3 ม.1/3

ต2.1 ม.1/1, ต2.1 ม.1/2, ต2.1 ม.1/3

ต2.2 ม.1/1, ต2.2 ม.1/2

ต3.1 ม.1/1, ต4.1 ม.1/1, ต4.2 ม.1/1

รวมทั้งรวม 20 ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2
1.5 หน่วยกิต

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.1/1 : ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน
- ต1.1 ม.1/2 : อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
- ต1.1 ม.1/3 : เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต1.1 ม.1/4 : ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
- ต1.2 ม.1/1 : สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต1.2 ม.1/ : ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
- ต1.2 ม.1/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.1/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.1/5 : พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใก้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
- ต1.3 ม.1/1 : พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใก้ตัว
- ต1.3 ม.1/2 : พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม.1/3 : พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใก้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- ต2.1 ม.1/1 : ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.1/2 : บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.1/3 : เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต2.2 ม.1/1 : บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต2.2 ม.1/2 : เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

ต3.1 ม.1/1 : ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต4.1 ม.1/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ต4.2 ม.1/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1
1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.2/1, ต1.1 ม.2/2, ต1.1 ม.2/3

ต1.2 ม.2/1, ต1.2 ม.2/2, ต1.2 ม.2/3, ต1.2 ม.2/5

ต1.3 ม.2/1, ต1.3 ม.2/2

ต2.1 ม.2/1

ต2.2 ม.2/1

ต4.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด **12** ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.2/1 : ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน
- ต1.1 ม.2/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต1.1 ม.2/3 : ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน
- ต1.2 ม.2/1 : สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.2/2 : ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
- ต1.2 ม.2/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.2/5 : พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม
- ต1.3 ม.2/1 : พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต1.3 ม.2/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic)ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต2.1 ม.2/1 : ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.2 ม.2/1 : เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด **12** ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.2/4

ต1.2 ม.2/4

ต1.3 ม.2/3

ต2.1 ม.2/2, ต2.1 ม.2/3

ต2.2 ม.2/2

ต3.1 ม.2/1

ต4.2 ม.2/1, ต4.2 ม.2/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2
1.5 หน่วยกิต

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.2/4 : เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
- ต1.2 ม.2/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออย่างเหมาะสม
- ต1.3 ม.2/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- ต2.1 ม.2/2 : อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.2/3 : เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต2.2 ม.2/2: เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
- ต3.1 ม.2/1 : ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต4.2 ม.2/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต4.2 ม.2/2: เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด **9** ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1
1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ เขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค ข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนา เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม สามารถสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างเหมาะสม พูด เขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูด เขียน บรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูด เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกรูปภาพ น้ำเสียง กิริยา ท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ อธิบาย ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ตลอดจนการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/1 , ต1.1 ม.3/2 ,ต1.1 ม.3/3

ต1.2 ม.3/1 , ต1.2 ม.3/2 ,ต1.2 ม.3/3 , ต1.2 ม.3/5

ต1.3 ม.3/1 , ต1.3 ม.3/2

ต2.1 ม.3/1

ต2.2 ม.3/1

ต4.1 ม.3/1

รวมทั้งรวม 12 ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1
1.5 หน่วยกิต

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.3/1 : ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- ต1.1 ม.3/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต1.1 ม.3/3 : ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต1.2 ม.3/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต1.2 ม.3/2 : ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.3/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต1.2 ม.3/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- ต1.3 ม.3/1 : พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต1.3 ม.3/2 : พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต2.1 ม.3/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต2.2 ม.3/1 : เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต4.1 ม.3/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด **12** ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูด เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ตลอดจนนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ แล้วสามารถนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/4

ต1.2 ม.3/4

ต1.3 ม.3/3

ต2.1 ม.3/2 , ต2.1 ม.3/3

ต2.2 ม.3/2

ต3.1 ม.3/1

ต4.2 ม.3/1 , ต4.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2
1.5 หน่วยกิต

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.3/4 : เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต1.2 ม.3/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต1.3 ม.3/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- ต2.1 ม.3/2 : อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต2.1 ม.3/3 : เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต2.2 ม.3/2 : เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ต3.1 ม.3/1 : ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต4.2 ม.3/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต4.2 ม.3/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการ ฟัง พูด และทำทางสื่อสารตาม มารยาทสังคม ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอ่านออกเสียงคา วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง สรุปล แสดง ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ถาม ตอบ และเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
4. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม
6. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม
7. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง
8. นักเรียน สามารถฟัง-พูด สื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ21202ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคกระบวนการเรียนรู้ในการอ่านและเขียนคำแนะนำคำบรรยาย บทอ่าน ข่าวสาร บทความต่างๆที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงให้เข้าใจ สามารถตีความ ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ รวมทั้งถ่ายโอนข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เขียนและอ่านออกเสียงคำข้อความ ประโยคและบทอ่านได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุหัวข้อใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเรื่องสั้นได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนบรรยายข้อมูล แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
5. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษ1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทหรือกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำหรือรูป คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/
กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.4/1

ต1.2 ม.4/1 , ต1.2 ม.4/3

ต1.3 ม.4/1

ต4.1 ม.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ31102

ภาษาอังกฤษ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม สามารถสนทนาโต้ตอบได้ตามความสนใจของสังคม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในสถานการณ์จริง และใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่น ในสถานศึกษา และชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันทีเ่กล้าตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.4/1

ต1.2 ม.4/1 , ต1.2 ม.4/3

ต1.3 ม.4/1

ต4.1 ม.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

อธิบาย บรรยาย อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นและสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรม ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ วิธีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน สุภาษิต คาทังเพย บทกลอนภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่ฟังหรืออ่านในรูปแบบที่หลากหลาย พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตาม ความสนใจ คั่นคว่า สืบค้น บันทึกรูปร่าง สรุป แสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสมตาม สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม รวมทั้งใช้ภาษาเป็นเครื่องมือเพื่อการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม สามารถสนทนาโต้ตอบได้ตาม ความสนใจของสังคม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในสถานการณ์จริง และใช้ เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่น ในสถานศึกษา และชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการ คิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาคั่นคว่าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม 5/3

ต1.2 ม 5/2

ต2.1 ม 5/2

ต3.1 ม 5/1

ต4.1 ม 5/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ32102 ภาษาอังกฤษ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

อธิบาย บรรยาย อภิปราย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นและสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรม ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน สุภาษิต คาทังเพย บทกลอน ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่ฟังหรืออ่านในรูปแบบที่หลากหลาย พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ คั่นคว่ำ สืบค้น บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม รวมทั้งใช้ภาษาเป็นเครื่องมือเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.2 ม 5/4

ต1.3 ม 5/2

ต1.3 ม 5/2

ต4.2 ม 5/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ33101 ภาษาอังกฤษ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.6/4

ต1.2 ม.6/5

ต1.3 ม.6/3

ต2.1 ม.6/3

ต2.2 ม.6/2

ต3.1 ม.6/1

ต4.1 ม.6/1

ต4.2 ม.6/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ33102 ภาษาอังกฤษ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.6/4

ต1.2 ม.6/5

ต1.3 ม.6/3

ต2.1 ม.6/3

ต2.2 ม.6/2

ต3.1 ม.6/1

ต4.1 ม.6/1

ต4.2 ม.6/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
ผลการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตัวเองด้วยการบอกชื่อนามสกุล อายุ อาชีพ สัญชาติ เชื้อไทย ประเทศที่อยู่อาศัย และข้อมูลอื่น ๆ การใช้ภาษา กิริยาท่าทาง และน้ำเสียงในการสนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ ใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมในสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความรักความเป็นไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

- 1.อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ
2. ใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและข้อมูลอื่น ๆ
3. สนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
5. แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ ใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ
6. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ31202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างภาษาอังกฤษที่สำคัญเพื่อใช้ในการเรียน การสนทนา ติดต่อบุคคล เช่น คำนำม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำอุทาน กาลเวลา (Tense) ประโยค (Sentence) อนุประโยค (clause)วลี(Phrase) คำสันธาน (Connector) เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ ใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมในสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความรักความเป็นไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความได้ถูกต้อง
2. ระบุประเภทของคำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำอุทานได้ถูกต้อง
3. บอกและใช้กาลเวลา (Tense) ได้ถูกต้อง
4. สามารถบอกประโยค (Sentence) อนุประโยค (clause)วลี(Phrase) คำสันธาน (Connector) Active & Passive Voice, Conditional Sentences, Relative clause, prefixes, suffixes ได้อย่างถูกต้อง
5. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำได้ถูกต้อง
6. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตัวเองด้วยการบอกชื่อนามสกุล อายุ อาชีพ สัญชาติ เชื้อไทย ประเทศที่อยู่อาศัย และข้อมูลอื่น ๆ การใช้ภาษา กิริยาท่าทาง และน้ำเสียงในการสนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ ใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมในสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความรักความเป็นไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

- 1.อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ
- 2.ใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสนทนา ติดต่อสื่อสารเพื่อขอและบอกข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและข้อมูลอื่น ๆ
3. สนทนากับบุคคลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
5. แสดงความคิดเห็น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา อ32204 การอ่านเพื่อตีความ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

เข้าใจ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทเชิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตัวเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเดินทางท่องเที่ยว ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆแสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่าน วลี สำนวน ประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้
4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
5. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
6. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลในสถานศึกษาและชุมชนได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ลักษณะงาน และสถานที่ทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การรับโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูลนำเสนอรายงานสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ อ่านโฆษณาสินค้า บริการ ประกาศรับสมัครงาน แผนภูมิคู่มือ ฉลาก ประกาศตารางการกรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ ใบสมัคร ประวัตีย่อ การศึกษา ประสบการณ์/อาชีพ ในการสัมภาษณ์งาน โดยใช้ภาษา ทำทาง ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และถูกต้องตามกาลเทศะวางแผนการเรียนและแสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีจากศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในที่ทำงานบอกเล่าเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ลักษณะงานและสถานที่ทำงาน
2. เขียนใบลาหยุดด้วยเหตุผลต่าง ๆ กรอกแบบฟอร์ม หรือเอกสารทางธุรกิจ
3. ตีความและถ่ายโอน สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภาพ แผนภูมิเป็นคาหรือประโยค
4. อ่านและปฏิบัติตามคำสั่ง คู่มือคำแนะนำ อ่านโฆษณา ฉลาก ป้ายเตือน ป้ายประกาศที่พบในสถานที่ต่าง ๆ
5. อ่านประกาศรับสมัครงาน กรอกใบสมัครงาน และเขียนประวัตีย่อ
6. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภาษาตามความจำเป็นและความสนใจ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ33206 เสริมทักษะO-Net 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 20 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำเสนอข้อมูล เรื่องราว หรือ บทกวีได้อย่างสร้างสรรค์ เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ อ่านจับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ใช้และอธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ วลี ประโยค ข้อความ สำนวน โครงสร้างทางภาษาและไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการสื่อสารและศึกษาต่อ รวมทั้งหมดทั้งคำสุภาษิต คำพังเพยของภาษาอังกฤษและภาษาไทยเห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อความเพลิดเพลินและขยายโลกทัศน์

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและตอบคำถามข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit)
2. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้งหมด ทั้งระบุเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน
3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
5. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

