



กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหอนโพธิ์พิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ เป็นผู้ที่มีความรู้เต็มศักยภาพ มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหอนโพธิ์พิทยาคม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะเหล่านี้ได้นำไปหลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเขียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่ม ได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขานรับและไม่นับรับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต เป็นความสามารถของนักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะหาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิดและวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 25๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า ห่วงแทน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ
2. **ซื่อสัตย์ สุจริต** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. **มีวินัย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. **ใฝ่เรียนรู้** เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ อยากรู้ อยากเรียน รักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความขยัน หมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ
5. **อยู่อย่างพอเพียง** เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณใช้ สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน
7. **รักความเป็นไทย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักห่วงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของคนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย
8. **มีจิตสาธารณะ** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อ ความเสียสละ มีจิตมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม

พันธกิจ

๑. ประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา สู่มาตรฐานการศึกษา
๕. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลูกฝังคุณธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์
ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการดำรงชีวิต รักความเป็นไทย และท้องถิ่นของตน

ความนำ

ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักษรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ข้อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจาก สิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

- เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษาเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุทรพจน์ ชิวประวัติ อัดชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ

- พูดยุติแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดยุติรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพูด พูดยุติในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

- เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ ในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ

- สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องและเข้าใจ ดีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และ นำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

- เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก รายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลิตผลงานของ

ตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

- ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

- เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภท กาพย์ โคลง ร่ายและฉันท์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยانی ๑๑ กาพย์บัง ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ
	๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน ๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ
	๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> - สารคดี - บันเทิงคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์
	๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ
	๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง
	๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน	
	๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และ ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทความที่อ่าน		
๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน		
ม.๒	๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำ ประพันธ์อย่างหลากหลาย และ ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน
ม.๓	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย</p> <p>๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อ ความและรายงาน</p> <p>๕. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p> <p>๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน</p> <p>๗. วิจาร์ณความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง</p> <p>๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - คำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	<p>๙. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด
	<p>๑๐. มีมารยาทในการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน
<p>ม.๔-ม.๖</p>	<p>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วประเภทต่างๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง - บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และลิลิต

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๒. ตีความ แปลความ และขยายความ เรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เห็นได้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล</p> <p>๖. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๗. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน</p> <p>๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ</p>	<p>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน - บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บันทึกคดี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง - บทอาเศียรวาท - คำขวัญ
	๕. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	● การเขียนสื่อสาร เช่น - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ - การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน	● การบรรยายประสบการณ์
	๔. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา
	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงานระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์
	๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ
	๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ ● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายสอบถามข้อมูล
	๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ	● การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

		- การเขียนรายงาน โครงงาน
	๕. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน
ม.๒	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย
	๒. เขียนบรรยายและพรรณนา	● การเขียนบรรยายและพรรณนา
	๓. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์
	๔. เขียนย่อความ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	● การเขียนรายงาน - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงาน โครงงาน
	๖. เขียนจดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์
	๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา - สารคดี - บันทึกคดี
	๘. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน
ม.๓	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา	● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น - คำอวยพรในโอกาสต่างๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา

		<ul style="list-style-type: none"> - คติพจน์ - สุนทรพจน์
	๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ	● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ
	๔. เขียนย่อความ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัตินาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราชาโชวาท จดหมายราชการ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ
	๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
	๗. เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ
	๘. กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	● การกรอกรูปแบบสมัครงาน
	๙. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า และโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ
	๑๐. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน
ม.๔- ม.๖	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - แสดงทรรศนะ - โต้แย้ง - โน้มน้าว - เชิญชวน - ประกาศ

		<ul style="list-style-type: none"> - จัดหมายกิจธุระ - โครงการและรายงานการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่างๆ
	๒. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความ
	๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น - กวีนิพนธ์ และวรรณคดี - เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทางวิชาการ และวรรณกรรมพื้นบ้าน
ชั้น	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น - สารคดี - บันทึงคลี
	๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - ลำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน
	๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงานเชิงวิชาการ ● การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ
	๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	● การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
	๘. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. พุคสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. พุคแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุคสรุปความ พุคแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู ● การพุคประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว
	๕. พุครายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การพุครายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. พุคสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๔. พุคในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุคสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู ● การพุควิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
	๕. พุครายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	● การพุครายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ม.๓	๑. แสดงความคิดเห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและการดู	● การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมิน เรื่องจากการฟังและการดู
	๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	● การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
	๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และ การสนทนา	● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพุดโต้วาที - การอภิปราย - การพุดยอวาที
	๕. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ	● การพุดโน้มน้าว
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-ม.๖	๑. สรุปรูปแนวคิด และแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	● การพุดสรุปรูปแนวคิด และการแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
	๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู อย่างมีเหตุผล	● การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
	๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้ว กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	● การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ ● การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้
	๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ ฟังและดู	
	๕. พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดง ทรรศนะ ได้แย้ง โน้มน้าวใจ และ เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้อง เหมาะสม	● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพุดต่อที่ประชุมชน - การพุดอภิปราย - การพุดแสดงทรรศนะ - การพุดโน้มน้าวใจ
๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	● เสียงในภาษาไทย
	๒. สร้างคำในภาษาไทย	● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง
	๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	● ชนิดและหน้าที่ของคำ
	๔. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	● ภาษาพูด ● ภาษาเขียน
	๕. แต่งบทร้อยกรอง	● กาพย์ยานี ๑๑
	๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. สร้างคำในภาษาไทย	● การสร้างคำสมาส
	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน	● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน
	๓. แต่งบทร้อยกรอง	● กลอนสุภาพ
	๔. ใช้คำราชาศัพท์	● คำราชาศัพท์
	๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
ม.๓	๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	● ประโยคซับซ้อน
	๓. วิเคราะห์ระดับภาษา	● ระดับภาษา

	๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำทับศัพท์ ● คำศัพท์บัญญัติ
	๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● โคลงสี่สุภาพ
ม.๔-ม.๖	๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ธรรมชาติของภาษา ● พลังของภาษา ● ลักษณะของภาษา <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษา - ส่วนประกอบของภาษา - องค์ประกอบของพยางค์และคำ
	๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค <ul style="list-style-type: none"> - คำและสำนวน - การร้อยเรียงประโยค - การเพิ่มคำ - การใช้คำ - การเขียนสะกดคำ
	๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับของภาษา ● คำราชาศัพท์
	๔. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์
	๕. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ● อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
	ขั้น	ตัวชี้วัด
	๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการสร้างคำในภาษาไทย
	๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น
	๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
	๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	
	๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ม.๒	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิต คำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
	๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ	

	วรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ม.๓	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ ยากยิ่งขึ้น	● วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี
	๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	● การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจาก วรรณคดีและวรรณกรรม
	๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่ มีคุณค่าตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ม.๔-ม.๖	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น	● หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและ วรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดี และวรรณกรรม - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของ สังคมในอดีต	● การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
	๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้าน	● การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดี

วรรณศิลป์ของวรรณคดีและ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมของชาติ	และวรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม
๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	● การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและ อธิบายภูมิปัญญาทางภาษา	● วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง - ภาษากับวัฒนธรรม - ภาษาถิ่น
๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ อ้างอิง	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย๑	๑.๕	๓
ท๒๑๒๐๑ เสริมทักษะการอ่านภาษาไทย	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย๒	๑.๕	๓
ท๒๑๒๐๒ เสริมทักษะการเขียนภาษาไทย	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย๓	๑.๕	๓
ท๒๒๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย๔	๑.๕	๓
ท๒๒๒๐๒ หลักภาษาไทย	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย๕	๑.๕	๓
ท๒๓๒๐๑ การแต่งคำประพันธ์ ๑	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย๖	๑.๕	๓
ท๒๓๒๐๑ การแต่งคำประพันธ์ ๒	๐.๕	๑

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ท๓๐๒๐๑ การอ่านและ พิจารณาวรรณกรรม	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ท๓๐๒๐๒ การพูดและการ เขียนเชิงสร้างสรรค์	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ท๓๐๒๐๓ การพูดในที่ ประชุมชน	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ท๓๐๒๐๔ ประวัติวรรณคดี ไทย	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ท๓๐๒๐๕ ความเรียงขั้นสูง	๐.๕	๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง / สัปดาห์
ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ท๓๐๒๐๖ หลักภาษาไทย	๐.๕	๑

รหัสวิชาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
ม.๑	ท21101	ภาษาไทย	1.5 หน่วยกิต	60 ชั่วโมง
	ท21102	ภาษาไทย	1.5 หน่วยกิต	60 ชั่วโมง
ม.2	ท22101	ภาษาไทย	1.5 หน่วยกิต	60 ชั่วโมง
	ท22102	ภาษาไทย	1.5 หน่วยกิต	60 ชั่วโมง
ม.3	ท23101	ภาษาไทย	1.5 หน่วยกิต	60 ชั่วโมง
	ท23102	ภาษาไทย	1.5 หน่วยกิต	60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
ม.๑	ท21201	เสริมทักษะการอ่านภาษาไทย	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง
	ท21202	เสริมทักษะการเขียนภาษาไทย	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง
ม.2	ท22201	วรรณกรรมท้องถิ่น	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง
	ท22202	หลักภาษาไทย	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง
ม.3	ท23201	การแต่งคำประพันธ์1	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง
	ท23202	การแต่งคำประพันธ์2	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง

รหัสวิชาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
ม.4	ท31101	ภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
	ท31102	ภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
ม.5	ท32101	ภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
	ท32102	ภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
ม.6	ท33101	ภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
	ท33102	ภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
ม.4	ท30201	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
	ท30202	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
ม.5	ท30203	การพูดในที่ประชุมชน	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
	ท30204	ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
ม.6	ท30205	ความเรียงขั้นสูง	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง
	ท30206	หลักภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21101

วิชาภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปใจความสำคัญ ระบุเหตุผลจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำ เปรียบเทียบ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ช้อความ พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง คำราชาศัพท์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึกใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ท 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ท 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ท 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21102

วิชาภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลจากการอ่านงานเขียน ประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือแนะนำต่าง ๆ เลือกรอ่านหนังสือตามความสนใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนแสดงความคิดเห็น จดหมาย รายงาน โครรงาน พุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พุดรายงาน วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งภาพย่นาณี จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปความรู้ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้งวรรณกรรมพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงการ ใ้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดู และการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ท 3.1 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ท 4.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ท 5.1 ม.1/2, ม.1/4, ม.1/5

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22101

วิชาภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิด แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ พุคสรูปใจความสำคัญจากการฟังและการดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดูได้อย่าง มีเหตุผล สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกการใช้คำราชาศัพท์ สรุปรูปเนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจ ตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความลักษณะ อันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น ไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติ ของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวม 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22102

วิชาภาษาไทย4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและประเมินคุณค่าจากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า จดหมายกิจธุระ วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ย่านอย่างมีเหตุผล พูดใน โอกาสต่างๆ พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดเรียนรู้แบบโครงงาน ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/2, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23101

วิชาภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบความคิด วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ฝึกการคัดลายมือ เขียนข้อความ ชีวประวัติ ย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล พุดแสดงความคิดเห็น พุดวิเคราะห์ วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยชน์ซับซ้อน ระดับภาษา สรุปรื่องราววรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากการอ่านวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6
ท 2.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6
ท 3.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
ท 4.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
ท 5.1	ม.3/1, ม.3/2

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23102

วิชาภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องทีอ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็น เขียนรายงาน โครงงาน กรอกแบบสมัครงาน ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และนำเสนอข้อถ้อย ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

คุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.3/2, ม.3/5, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10
ท 2.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10
ท 3.1	ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6
ท 4.1	ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6
ท 5.1	ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท31101

วิชาภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของภาษา ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา การใช้ภาษา และ ทักษะต่างๆ อันได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม ประเภทต่างๆ คือ ขำว บทความ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน บทโฆษณา สารคดี บันเทิงคดี ปาฐกถา พระบรมราโชวาท เทศนา บรรยาย คำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บทอาเศียรวาท คำขวัญ จากสื่อที่หลากหลาย การเลือกอ่าน หนังสือ การท่องจำบทอาขยาน

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ดีความ แปลความ ขยายความ คาดคะเน เหตุการณ์ ทักษะการเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก รายงาน ทักษะการเขียนย่อความ เรียงความ และจดหมาย ทักษะการแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน การฟังและดู กระบวนการวิเคราะห์ วิจัยวรรณคดีในด้านเนื้อหา รูปแบบ คุณค่าทางวรรณศิลป์และสังคม ทักษะการประเมินการใช้ภาษาจาก สื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทักษะทางภาษาและการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ทักษะการเลือกเรื่องที่จะอ่าน ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการท่องจำคำประพันธ์

เพื่อพัฒนาตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการสื่อสาร ใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ตามสาระการเรียนรู้ เน้นความรู้คู่คุณธรรม ใช้ภาษาสร้างสรรค์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6, ม.๔/7, ม.๔/8, ม.๔/9
ท 2.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6, ม.๔/7, ม.๔/8
ท 3.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6
ท 4.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6, ม.๔/7
ท 5.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท31102

วิชาภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการ แนวทางการพัฒนาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาบทร้อยกรองประเภทโคลง และงานเขียนร้อยแก้วประเภทบทความ เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน บทโฆษณา สารคดี บันเทิงคดีเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้าน ปาฐกถา พระบรมราโชวาท เทศนา บรรยาย คำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บทอาเศียรวาท คำขวัญ การย่อความ การเรียงความแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาในการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปความ ตีความ แปลความ ขยายความ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการพิจารณาประเมินค่า วรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น ทักษะการจับใจความสำคัญ ทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ กระบวนการเขียนเรียงความ ทักษะการเขียนย่อความ กระบวนการพิจารณาเลือกฟัง ดู สื่อในรูปแบบของการบรรยายให้ความรู้ ความคิด และความบันเทิงในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ทักษะการพูดถ่ายทอดความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสที่ไม่เป็นทางการ

เพื่อพัฒนาตนเอง นำข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใช้ภาษากลางและภาษาท้องถิ่นสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษา มีเหตุผล สร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง และการดู

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6, ม.๔/7, ม.๔/8, ม.๔/9
ท 2.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6, ม.๔/7, ม.๔/8
ท 3.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6
ท 4.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6, ม.๔/7
ท 5.1	ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/6

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท32101

วิชาภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองประเภทต่างๆ โดยเฉพาะ โคลง ร่าย ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆด้านอย่างมีเหตุผล อ่านบทความ เรื่องสั้น วรรณคดี วรรณกรรม บทร้อยกรองร่วมสมัย ฯลฯ แล้วเขียนกรอบแนวคิด พังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากเรื่องที่อ่าน ฝึกการเขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ เช่น ประกาศ จดหมายกิจธุระ โครงการและ รายงานการดำเนินโครงการฯ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง ประเมินเรื่องที่ ฟัง และดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณในการเลือกรเรื่องที่ฟังและ ดู พุดแสดงทรรศนะและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ศึกษาการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งบทร้อยกรอง โคลง ร่าย ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจและนำไปอ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการ ปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถ ในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1	ม.4-6/1, ม.4-6/5, ม.4-6/7, ม.4-6/9
ท2.1	ม.4-6/1, ม.4-6/7, ม.4-6/8
ท3.1	ม.4-6/2, ม.4-6/5, ม.4-6/6
ท4.1	ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/1
ท5.1	ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท32102

วิชาภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองประเภทต่างๆ โดยเฉพาะฉันทลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์ วิจักษ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ ทางอาชีพ ฝึกการเขียนสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ เช่น การกรอกแบบรายงานต่าง ๆ รายงานการประชุมฯ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น สารคดี บันทึกคดีที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นสมุทรปราการ ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง พูดโน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทฉันทลักษณ์ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตวิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/3, ม. 4-6/8, ม. 4-6/9

ท2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/8

ท3.1 ม. 4-6/4, ม. 4-6/5, ม. 4-6/6

ท4.1 ม. 4-6/2, ม. 4-6/7

ท5.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/4, ม. 4-6/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท33101

วิชาภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านงานเขียนประเภทต่างๆ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนสื่อความในรูปแบบต่างๆ การอธิบาย บรรยาย พรรณนา การประเมินคุณค่างานเขียน รายงานการค้นคว้า ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง เลือกรับและดูอย่างมีวิจารณญาณ พุคแสดงทรรศนะ โน้มน้าวใจ ธรรมชาติของภาษาลักษณะภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา ระดับภาษา ราชศัพท์ อิทธิพลภาษาต่างประเทศ หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย เชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตสังคมไทยในอดีต ประเมินค่าด้านวรรณศิลป์

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน ทักษะการฟังและดู การพูด และกระบวนการคิด ในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง มีมารยาทในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย ไว้เป็นสมบัติและมรดกทางวัฒนธรรม นำความรู้ หลักการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4 - 6/1 – ม.4 - 6/9
ท 2.1	ม.4 - 6/1 , ม.4 - 6/5, ม.4 - 6/6 , ม.4 - 6/8
ท 3.1	ม.4 - 6/1 – ม.4 - 6/6
ท 4.1	ม.4 - 6/1 , ม.4 - 6/3 – ม.4 - 6/5
ท 5.1	ม.4 - 6/1 – ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท33102

วิชาภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านงานเขียนประเภทต่างๆ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เขียนกรอบแนวคิด ฟังความคิด เขียนสื่อความในรูปแบบต่างๆ การแสดงทรรสนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ เชิญชวน ประเมินคุณค่างานเขียน การเขียนรายงานจากการค้นคว้า ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง การเขียนบันทึกความรู้ เลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ พลังของภาษา การแต่งบทร้อยกรอง ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลักษณะเด่น ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ประเมินค่าด้านวรรณศิลป์และสังคม บทอาขยาน บทร้อยกรอง

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน ทักษะการฟังและดู การพูด และกระบวนการคิด ในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง มีมารยาทในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักษาภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย ไว้เป็นสมบัติและมรดกทางวัฒนธรรม นำความรู้ หลักการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4 - 6/1 – ม.4 - 6/9

ท 2.1 ม.4 - 6/1 , ม.4 - 6/4 – ม.4 - 6/7

ท 3.1 ม.4 - 6/1 – ม.4 - 6/6

ท 4.1 ม.4 - 6/1 , ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/7

ท 5.1 ม.4 - 6/2 – ม.4 - 6/4 , ม.4 - 6/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม ม.ต้น

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21201

วิชาเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านสะกดคำ ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความต่างๆ ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว ฝึกอ่านในใจ จับใจความสำคัญของเรื่อง วิเคราะห์หาความรู้ ข้อคิด ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คุณ ณา คี ำ

ที่ได้รับจากเรื่องที่อ่าน สามารถแยกประเภทของเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบกระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ เกิดทักษะการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการสื่อสาร เป็นผู้มีความรักการอ่านการเขียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อ่านสะกดคำ ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองได้
๒. อ่านในใจ และจับใจความสำคัญของเรื่องได้
๓. คิดวิเคราะห์หาความรู้ ข้อคิด ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คุณค่าที่ได้รับจากเรื่องที่อ่านได้
๔. สามารถแยกประเภทของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๕. มีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท21202

วิชาเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมาย เขียนรายงาน และมีมารยาทในการเขียน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบกระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ เกิดทักษะการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการสื่อสาร เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านการเขียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้ถูกต้อง
2. เขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
3. เขียนงานเขียนรูปแบบต่างๆ ได้แก่ เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ
เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมาย เขียนรายงาน ได้
4. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22201

วิชาวรรณกรรมท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย นิทาน ตำนาน เพลงกล่อมเด็ก ในด้านที่มา เนื้อหา วัตถุประสงค์ และคุณค่าที่สะท้อนจากวรรณกรรมท้องถิ่นที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เข้าใจความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาถิ่น สามารถนำเสนอและถ่ายทอดวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ในรูปแบบต่างๆ เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่น และร่วมมือในการอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายความหมายและลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ได้
๒. บอกที่มา เนื้อหา วัตถุประสงค์ และคุณค่าจากวรรณกรรมที่สะท้อนจากวรรณกรรมท้องถิ่น
๓. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาถิ่น
๔. ถ่ายทอดวรรณกรรมท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ ได้
๕. ตระหนักถึงคุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่น และร่วมมือในการอนุรักษ์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๒ วิชาหลักภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย ธรรมชาติของภาษา กำเนิดของภาษา ลักษณะของภาษาไทย ไตรยางศ์ อักษรควบ อักษรนำ คำเป็น คำตาย เปรียบเทียบลักษณะของคำไทยแท้กับคำภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเพิ่มคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ สามารถเลือกใช้คำ กลุ่มคำ มาแต่งประโยคความเดียว ความรวม และความซ้อน ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร ในการดำรงชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา และกำเนิดของภาษา
๒. บอกลักษณะของภาษาไทยได้
๓. สามารถแยกพยัญชนะเป็นไตรยางศ์ได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์คำควบกล้ำอักษรนำ คำเป็น คำตายได้
๕. วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะคำไทยแท้กับคำภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทยได้
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มคำในภาษาไทย
๗. วิเคราะห์ชนิดคำ และหน้าที่ของคำได้ถูกต้อง
๘. เลือกใช้คำ กลุ่มคำ มาแต่งประโยคต่างๆ ได้ถูกต้อง
๙. วิเคราะห์ประเภทของประโยคได้
๑๐. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23201

วิชาการแต่งคำประพันธ์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะบังคับของคำประพันธ์ร้อยกรองชนิดต่างๆ ฝึกแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองประเภท กลอน กาพย์ และ โคลง ในลักษณะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ ถูกต้อง และสละสลวย มีเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ พร้อมทั้งศึกษาคำประพันธ์ที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการ พัฒนาลักษณะนิสัย สืบค้นข้อมูล การสร้างองค์ความรู้ใหม่นำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีวินัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ประเภทร้อยกรอง อัน จะนำไปสู่การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและพัฒนาการแต่งคำประพันธ์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะบังคับของคำประพันธ์ร้อยกรองชนิดต่างๆ
๒. รู้และเข้าใจหลักการแต่งกลอน และแต่งกลอนประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
๓. รู้และเข้าใจหลักการแต่งกาพย์ และแต่งกาพย์ประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
๔. รู้และเข้าใจหลักการแต่งโคลง และการแต่งโคลงประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
๕. อธิบายลักษณะคำประพันธ์ที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท23202

วิชาการแต่งคำประพันธ์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะบังคับของคำประพันธ์ร้อยกรองชนิดต่างๆ ฝึกแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองประเภท ฉันท์ ร่าย ลิลิต กาพย์ห่อโคลง ในลักษณะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ ถูกต้อง และสละสลวย มีเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย สืบค้นข้อมูล การสร้างองค์ความรู้ใหม่นำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีวินัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ประเภทร้อยกรอง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและพัฒนาการแต่งคำประพันธ์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะบังคับของคำประพันธ์ร้อยกรองชนิดต่างๆ
2. รู้และเข้าใจหลักการแต่งฉันท์ และแต่งฉันท์ประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
3. รู้และเข้าใจหลักการแต่งร่าย และแต่งได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
4. รู้และเข้าใจหลักการแต่งลิลิต และแต่งได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
5. รู้และเข้าใจหลักการแต่งกาพย์ห่อโคลง และแต่งได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ม.ปลาย

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท30201

วิชาการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการ วิเคราะห์การอ่าน สรุปใจความสำคัญ ฝึกอ่านข้อเขียน และวรรณกรรม รูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี ที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ แยกเนื้อหาที่แสดงอารมณ์ ข้อเท็จจริง และความคิดเห็น แยกองค์ประกอบของวรรณกรรม พิจารณาการใช้คำ ข้อความ สำนวนโวหาร แนวคิด ข้อคิด ประเด็นสำคัญของเรื่อง วิจารณ์และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ พัฒนาความคิด เพิ่มพูนทักษะการอ่าน สามารถแสดง ความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในเรื่องที่อ่าน เข้าใจสารของผู้แต่ง เห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของการอ่าน
๒. อ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น สรุปแนวคิด เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. แยกประเภท และบอกองค์ประกอบของวรรณกรรมแต่ละประเภทได้
๔. วิเคราะห์ข่าว ประกาศ และโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์ได้
๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าบทความที่อ่านได้
๖. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดีที่อ่านได้
๗. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าเรื่องสั้นที่อ่านได้
๘. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่านวนิยายที่อ่านได้
๙. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าบทร้อยกรองที่อ่านได้
๑๐. เลือกอ่านและแนะนำวรรณกรรมที่มีคุณค่าได้
๑๑. มีมารยาทในการอ่าน

รวม 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท3020๒ วิชาการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ ๒ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ของมนุษย์ การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ หลักการ วิธีการในการพูด และการเขียน ฝึกการพูดในโอกาสต่างๆ ฝึกเขียนโดยใช้โวหารแบบบรรยาย พรรณนา สาธก เทศนา ฝึกเขียนงานเขียนประเภทต่างๆ พูดแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการพูด และการเขียนที่ถูกต้องตามหลักและวิธีการ ใช้ถ้อยคำสำนวนได้ถูกต้องเหมาะสม ไพเราะ สละสลวย ก่อให้เกิดความเพลิดเพลิน และช่วยพัฒนาความคิด

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ของมนุษย์
 ๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดเชิงสร้างสรรค์
 ๓. พูดในโอกาสต่างๆ ได้แก่ พูดเชิญชวน พูดโน้มน้าวใจ เล่านิทาน และเล่าเรื่องจากประสบการณ์ได้
 ๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนเชิงสร้างสรรค์
 ๕. เขียนโดยใช้โวหารแบบบรรยาย พรรณนา สาธกโวหาร เทศนาโวหาร ได้
 ๖. เขียนงานเขียนประเภทต่างๆ ได้
- รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท3020๓ วิชาการพูดในที่ประชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ ๑ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการพูดในที่ประชุมชน หลักการ วิธีการ การเตรียมตัวก่อนการพูด การเตรียมเนื้อหาที่จะใช้ในการพูดในโอกาสต่างๆ เลือกใช้ถ้อยคำภาษา สำนวน ในการพูดได้เหมาะสมถูกต้องกับการพูดแต่ละประเภท วิเคราะห์และวิจารณ์การพูดของบุคคลอื่น และมีมารยาทในการพูด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดในที่ประชุมชน
๒. พูดในโอกาสต่างๆ ได้
๓. เลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน ได้ถูกต้องเหมาะสม
๔. วิเคราะห์ และวิจารณ์การพูดของบุคคลอื่น ได้
๕. มีมารยาทในการพูด

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท30204

วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดี วิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างวรรณคดีและวรรณกรรม ประเภทของวรรณคดี การแบ่งยุคสมัยของวรรณคดี ประวัติวรรณคดีสมัยกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์ สามารถบอกค่านิยมและสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยในสมัยนั้นๆ รวมถึงคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีแต่ละสมัย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาในฐานะที่วรรณคดีเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเขียน กระบวนการพูดการฟังและการดู กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวรรณคดีอย่างลึกซึ้ง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีนิสัยรัก และมีมารยาท ในการเขียน การพูด การฟัง การดู รวมทั้งเห็นคุณค่าของวรรณคดี และรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดี
๒. วิเคราะห์ข้อแตกต่างวรรณคดีและวรรณกรรม ได้
๓. จำแนกประเภทของวรรณคดีได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีสมัยกรุงสุโขทัย
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีสมัยกรุงศรีอยุธยา
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีสมัยกรุงธนบุรี
๗. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีสมัยกรุงรัตนโกสินทร์
๘. สามารถถ่ายทอดวรรณคดีในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมไทยได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท3020๕

วิชาความเรียงขั้นสูง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกกระบวนการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างอิสระในเรื่องที่ตนเองสนใจ สามารถนำเสนอหัวข้อเรื่องที่สนใจค้นคว้า เรียบเรียงหัวข้อเรื่อง หาแหล่งค้นคว้า อ่านค้นคว้า รวบรวมข้อมูล บันทึกรายละเอียดและข้อมูล ฝึกกระบวนการเขียน เขียนโครงร่างจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรียบเรียงความคิดความรู้ได้อย่างชัดเจน เทียบตรงและ เป็นเชิงวิชาการอย่างแท้จริง ในรูปแบบของความเรียงขั้นสูง จำนวน 4000 คำ ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง บทคัดย่อ/กิตติกรรมประกาศ สารบัญ คำนำ เนื้อเรื่อง/วิธีการ/ผลลัพธ์ สรุป การแสดงภาพประกอบ ภาคผนวก แล้วสามารถนำเสนอผลงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เขียนประเด็นปัญหา เลือกหัวข้อ และตั้งชื่อเรื่อง ได้น่าสนใจ
2. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้วจัดทำบันทึกข้อมูล
3. เขียนโครงร่างการเขียนความเรียงขั้นสูง
4. เขียนสารบัญ บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ
5. เขียน เนื้อเรื่อง/วิธีการ/ผลลัพธ์ สรุป แหล่งอ้างอิง การแสดงภาพประกอบ ภาคผนวก
6. เขียนและเรียบเรียงความคิด ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอทางวิชาการ โดยใช้ภาษาสื่อความหมาย ถูกต้องชัดเจนและเป็นลำดับขั้นตอน ในรูปแบบของความเรียงขั้นสูง จำนวน 4000 คำ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท3020๖

วิชาหลักภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย ธรรมชาติของภาษา กำเนิดของภาษา ลักษณะของภาษาไทย ไตรยางศ์ อักษรควบ อักษรนำ คำเป็น คำตาย เปรียบเทียบลักษณะของคำไทยแท้กับคำภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเพิ่มคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ สามารถเลือกใช้คำ กลุ่มคำ มาแต่งประโยคความเดียว ความรวม และความซ้อน ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร ในการดำรงชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา และกำเนิดของภาษา
๒. บอกลักษณะของภาษาไทยได้
๓. สามารถแยกพยัญชนะเป็นไตรยางศ์ได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์คำควบกล้ำอักษรนำ คำเป็น คำตายได้
๕. วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะคำไทยแท้กับคำภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทยได้
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มคำในภาษาไทย
๗. วิเคราะห์ชนิดคำ และหน้าที่ของคำได้ถูกต้อง
๘. เลือกใช้คำ กลุ่มคำ มาแต่งประโยคต่างๆ ได้ถูกต้อง
๙. วิเคราะห์ประเภทของประโยคได้
๑๐. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้